

Empirische Methoden für DaZ/DaF - Literaturliste (Stand 18.06.2016)

Übersicht

1 Methodenübergreifende Einführungen / Monographien / Überblicksartikel / Sammelbände	
2 Datenerhebung	3
2.1 Beobachtung	3
2.2 Befragung	3
2.2.1 Mündlich	4
2.2.2 Schriftlich	4
2.3 Introspektion / Lautes Denken	4
2.4 Experiment	5
2.5 Sprachbiografierung	6
2.6 Korpusanalyse	6
2.6.1 Lehrwerkanalyse	6
3 Datenauswertung	6
3.1 Qualitative Analyse / Inhaltsanalyse	6
3.1.1 Grounded Theory	7
3.1.2 Transkription	7
3.2 Quantitative Analyse	8
4 Verschiedenes	8
4.1 Schreibforschung	8
4.2 Sprachstandserhebung / Tests	8
4.3 Subjektive Theorien	8

1 Methodenübergreifende Einführungen / Monographien / Überblicksartikel / Sammelbände

- Albert, Ruth & Marx, Nicole (2010): Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung. Anleitung zu quantitativen Studien von der Planungsphase bis zum Forschungsbericht. Tübingen: Narr Francke Attempto (Narr-Studienbücher).
- Altmann, Gabriel & Grotjahn, Rüdiger (1988): "Linguistische Meßverfahren". In: Ammon, Ulrich (Hg.): Sociolinguistics. An international handbook of the science of language and society. Berlin - New York: de Gruyter (HSK, 3.2), 1026–1038.
- Bach, Gerhard & Viebrock, Britta (2012): "Was ist erlaubt? Ethik in der Fremdsprachenforschung". In: Doff, Sabine (Hg.): Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen - Methoden - Anwendung. Tübingen: Narr (Narr-Studienbücher), 17–33.
- Boeckmann, Klaus-Börge (2002): "Forschung in der Unterrichtspraxis. FremdsprachenlehrerInnen als ForscherInnen". In: Barkowski, Hans (Hg.): ... in Sachen Deutsch als Fremdsprache. [Festschrift für Hans-Jürgen Krumm zum 60. Geburtstag]. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 180–190.
- Bortz, Jürgen (2006): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 4. Aufl. Heidelberg: Springer (Springer-Lehrbuch).
- Diekmann, Andreas (2009): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Orig.-Ausg., vollst. überarb. und erw. Neuausg., 20. Aufl. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. (Rororo Rowohlts Enzyklopädie 55678).
- Doff, Sabine (Hg.) (2012): Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen - Methoden - Anwendung. Tübingen: Narr (Narr-Studienbücher).
- Dürr, Michael & Schlobinski, Peter (1994): Einführung in die deskriptive Linguistik. 2. überarb. Aufl. Opladen: Westdeutscher Verlag (WV Studium 163).
- Ellis, Rod & Barkhuizen, Gary P. (2005): Analysing learner language. Oxford, New York: Oxford University Press.
- Elsen, Hilke (2013): Wortschatzanalyse. Werbesprache, Jugendsprache, Fachsprachen - schnell und leicht analysiert. Stuttgart, Tübingen: UTB; Francke (utb-studi-e-book 3897). [Kap. 5 „Methodik“]
- Esser, Hartmut (1988): "Ethnomethodologische/interaktionistische versus deduktive Untersuchungstypen". In: Ammon, Ulrich (Hg.): Sociolinguistics. An international handbook of the science of language and society. Berlin - New York: de Gruyter (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft, 3.2), 873–878.
- Friedrichs, Jürgen (1990): Methoden empirischer Sozialforschung. 14. Aufl. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Goebel, Hans (1988): "Forschungsethische Probleme". In: Ammon, Ulrich (Hg.): Sociolinguistics: An international handbook of the science of language and society. Berlin - New York: de Gruyter 1988 (HSK 3.2),. In: Ammon, Ulrich (Hg.): Sociolinguistics. An international handbook of the science of language and society. Berlin - New York: de Gruyter (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft, 3.2), 855–865.
- Kasper, Gabriele (1998): "Datenerhebungsverfahren in der Lerner Sprachenpragmatik". In: Zeitschrift für Fremdsprachenforschung, 9, 1, 85-118
- Nunan, David (1991): "Methods in Second Language Classroom-Oriented Research. A Critical Review". In: Studies in Second Language Acquisition 13, 249–274.
- Nunan, David (1992): Research Methods in Language Learning. Cambridge: Cambridge UP.

- Riemer, Claudia (2007): "DaF/DaZ und empirische Forschung: wechselnde Herausforderungen". In: Info DaF 3.5, 445-459
- Riemer, Claudia & Settinieri, Julia (2010): "Empirische Forschungsmethoden in der Zweit- und Fremdsprachenerwerbsforschung". In: Krumm, Hans-Jürgen & Fandrych, Christian & Hufeisen, Britta & Riemer, Claudia (Hg.): Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch. 1. Halbbd.: de Gruyter (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft, 35.1), 764–781.
- Riemer, Claudia (2014): "Forschungsmethodologie Deutsch als Fremd- und Zweitsprache". In: Settinieri, Jutta et al.: Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung. Paderborn: Schöningh (UTB Sprachwissenschaft 8541), 15-32.
- Schlobinski, Peter (1996): Empirische Sprachwissenschaft. Opladen: Westdeutscher Verlag (WV Studium 174).
- Schönfeld, Helmut (1988): "Hauptphasen des Forschungsprozesses". In: Ammon, Ulrich (Hg.): Sociolinguistics. An international handbook of the science of language and society. Berlin - New York: de Gruyter (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft, 3.2), 893–899.
- Settinieri, Jutta et al. (2014): Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung. Paderborn: Schöningh (UTB Sprachwissenschaft 8541)
- Trähler, Daniel (2012): "Was ist gute empirische Unterrichtsforschung? Ein Plädoyer für die vergessene reflexive Qualität von Wissenschaft". In: Doff, Sabine (Hg.): Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen - Methoden - Anwendung. Tübingen: Narr (Narr-Studienbücher), 34–48.

2 Datenerhebung

2.1 Beobachtung

- Albert, Ruth & Marx, Nicole (2010): Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung. Anleitung zu quantitativen Studien von der Planungsphase bis zum Forschungsbericht. Tübingen: Narr Francke Attempto (Narr-Studienbücher). [Kap. 3]
- Lötscher, Hanni (2014): "Beobachtung". In: Aeppli, Jürg et al. (Hg.): Empirisches wissenschaftliches Arbeiten. Ein Studienbuch für die Bildungswissenschaften. 3., überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt; UTB (UTB, 4201), 192–203
- Lüdtke, Hartmut (1988): "Beobachtung". In: Ammon, Ulrich (Hg.): Sociolinguistics. An international handbook of the science of language and society. Berlin - New York: de Gruyter (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft, 3.2), 911–921.
- Ricart Brede, Julia (2014): "Beobachtung". In: Settinieri, Jutta et al.: Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung. Paderborn: Schöningh (UTB Sprachwissenschaft 8541), 137-146.

2.2 Befragung

- Albert, Ruth & Marx, Nicole (2010): Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung. Anleitung zu quantitativen Studien von der Planungsphase bis zum Forschungsbericht. Tübingen: Narr Francke Attempto (Narr-Studienbücher). [Kap. 5]

- Daase, Andrea & Hinrichs, Beatrix & Settinieri, Julia (2014): "Befragung". In: Settinieri, Jutta et al.: Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung. Paderborn: Schöningh (UTB Sprachwissenschaft 8541), 103-122.
- Mayer, Horst O. (2009): Interview und schriftliche Befragung. Entwicklung, Durchführung und Auswertung. 5., überarb. Aufl. München: Oldenbourg.
- Scholl, Armin (2009): Die Befragung. 2. Aufl. Konstanz: UVK-Verl.-Ges.

2.2.1 Mündlich

- Hron, Aemilian (1994): "Interview". In: Huber, Günter L. & Mandl, Heinz (Hg.): Verbale Daten. Eine Einführung in die Grundlagen und Methoden der Erhebung und Auswertung. 2. Aufl. Weinheim - Basel: Beltz, 119–140.
- Trautmann, Matthias (2012): "Führen und Auswerten qualitativer Interviews. Grundlagenbeitrag". In: Doff, Sabine (Hg.): Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen - Methoden - Anwendung. Tübingen: Narr (Narr-Studienbücher), 218–231.
- Stadler Elmer, Stefanie (2014): "Mündliche Befragung". In: Aeppli, Jürg (Hg.): Empirisches wissenschaftliches Arbeiten. Ein Studienbuch für die Bildungswissenschaften. 3. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 177–203.

2.2.2 Schriftlich

- Atteslander, Peter (1988): "Befragung". In: Ammon, Ulrich (Hg.): Sociolinguistics. An international handbook of the science of language and society. Berlin - New York: de Gruyter (HSK, 3.2), 940–950.
- Zydati, Wolfgang (2012): "Fragebogenkonstruktion im Kontext des schulischen Fremdsprachenlernens". In: Doff, Sabine (Hg.): Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen - Methoden - Anwendung. Tübingen: Narr (Narr-Studienbücher), 115–149.

2.3 Introspektion / Lautes Denken

- Ericsson, K. A. & Simon, Herbert A. (1987): "Verbal Reports on Thinking". In: Færch, Claus & Kasper, Gabriele (Hg.): Introspection in Second Language Research. Clevedon, Avon: Multilingual Matters (Multilingual Matters, 30), 24–53.
- Færch, Claus & Kasper, Gabriele (1987a): "From Product to Process - Introspection in Second Language Research". In: Færch, Claus & Kasper, Gabriele (Hg.): Introspection in Second Language Research. Clevedon, Avon: Multilingual Matters (Multilingual Matters, 30), 5–23.
- Færch, Claus & Kasper, Gabriele (1987b): "Introspektive Methoden in der Lersprachenanalyse". In: Börsch, S. (Hg.): Die Rolle der Psychologie in der Sprachlehrforschung. Tübingen: Narr, 269–303.
- Grotjahn, Rüdiger (1987): "On the Methodological Basis of Introspective Methods". In: Færch, Claus & Kasper, Gabriele (Hg.): Introspection in Second Language Research. Clevedon, Avon: Multilingual Matters (Multilingual Matters, 30), 54–81.
- Haastrup, Kirsten (1987): "Using Thinking Aloud and Retrospection to Uncover Learners' Lexical Inferencing Procedures". In: Færch, Claus & Kasper, Gabriele (Hg.): Introspection in Second Language Research. Clevedon, Avon: Multilingual Matters (Multilingual Matters, 30), 197–212.

- Heine, Lena (2014): "Introspektion". In: Settinieri, Jutta et al.: Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung. Paderborn: Schöningh (UTB Sprachwissenschaft 8541), 123-136.
- Huber, Günter L. & Mandl, Heinz (1994): "Verbalisierungsmethoden zur Erfassung von Kognitionen um Handlungszusammenhang". In: Huber, Günter L. & Mandl, Heinz (Hg.): Verbale Daten. Eine Einführung in die Grundlagen und Methoden der Erhebung und Auswertung. 2. Aufl. Weinheim - Basel: Beltz, 11-42.
- Knorr, Petra & Schramm, Karen (2012): "Datenerhebung durch Lautes Denken und Lautes Erinnern in der fremdsprachendidaktischen Empirie. Grundlagenbeitrag". In: Doff, Sabine (Hg.): Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen - Methoden - Anwendung. Tübingen: Narr (Narr-Studienbücher), 184-199.
- Weidle, Renate & Wagner, Angelika C. (1994): "Die Methode des Lauten Denkens". In: Huber, Günter L. & Mandl, Heinz (Hg.): Verbale Daten. Eine Einführung in die Grundlagen und Methoden der Erhebung und Auswertung. 2. Aufl. Weinheim - Basel: Beltz, 81-103.

2.4 Experiment

- Albert, Ruth & Marx, Nicole (2010): Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung. Anleitung zu quantitativen Studien von der Planungsphase bis zum Forschungsbericht. Tübingen: Narr Francke Attempto (Narr-Studienbücher). [Kap. 6]
- Auwärter, Manfred (1988): "Das Experiment in der Soziolinguistik". In: Ammon, Ulrich (Hg.): Sociolinguistics. An international handbook of the science of language and society. Berlin - New York: de Gruyter (HSK, 3.2), 922-931.
- Darsow, Annkathrin & Felbrich, Anja (2014): "Besondere Forschungsansätze: Experiment und Quasi-Experiment". In: Settinieri, Jutta et al.: Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung. Paderborn: Schöningh (UTB Sprachwissenschaft 8541), 229-242.
- Hulstijn, Jan H. (1997): "Second Language Acquisition Research in the Laboratory. Possibilities and Limitations". In: Studies in Second Language Acquisition 19, 131-143.
- Kluwe, Rainer H. (1988): "Methoden der Psychologie zur Gewinnung von Daten über menschliches Wissen". In: Mandl, Heinz & Spada Hans (Hg.): Wissenspsychologie. München - Weinheim: Psychologische Verlags Union, 359-385.
- Marx, Nicole (2012): "Experimentelle Fremdsprachenforschung. Grundlagenbeitrag". In: Doff, Sabine (Hg.): Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen - Methoden - Anwendung. Tübingen: Narr (Narr-Studienbücher), 51-70.
- Sichelschmidt, Lorenz & Carbone, Elena (2003): "Experimentelle Methoden". In: Rickheit, Gert & Ungeheuer, Gerold & Wiegand, Herbert Ernst (Hg.): Psycholinguistik / Psycholinguistics. Ein internationales Handbuch / An International Handbook. Berlin: de Gruyter (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft, 24), 115-124.
- Spolsky, Bernard (1988): "Tests in Sociolinguistics". In: Ammon, Ulrich (Hg.): Sociolinguistics. An international handbook of the science of language and society. Berlin - New York: de Gruyter (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft, 3.2), 932-939.

2.5 Sprachbiografierung

- Franceschini, Rita (2002): "Sprachbiographien: Erzählungen über Mehrsprachigkeit und deren Erkenntnisinteresse für die Spracherwerbsforschung und die Neurobiologie der Mehrsprachigkeit". In: Adamzik, Kirsten & Roos, E. (Hg.): Sprachbiographien. Neuchatel, 19-33.
- Giese, Birgit & Griesehop, Hedwig R. (2007): Biographische Fallarbeit. Theorie, Methode und Praxisrelevanz. Wiesbaden.
- Meng, Katharina (2001): Russlanddeutsche Sprachbiografien. Untersuchungen zur sprachlichen Integration von Aussiedlerfamilien. Tübingen: Narr Francke Attempto (Studien zur deutschen Sprache, 21).

2.6 Korpusanalyse

- Ballstaedt, Steffen-Peter (1994): "Dokumentenanalyse". In: Huber, Günter L. & Mandl, Heinz (Hg.): Verbale Daten. Eine Einführung in die Grundlagen und Methoden der Erhebung und Auswertung. 2. Aufl. Weinheim - Basel: Beltz, 165–176.
- Lemnitzer, Lothar & Zinsmeister, Heike (2010): Korpuslinguistik. Eine Einführung. Tübingen.
- McEnery, Tony & Hardie, Andrew (2012): Corpus Linguistics. Method, Theory and Practice. Cambridge: Cambridge University Press.
- Scherer, Carmen (2006): Korpuslinguistik. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.

2.6.1 Lehrwerkanalyse

- Brill, Lilli Marlen (2005): Lehrwerke/Lehrwerkgenerationen und die Methodendiskussion im Fach Deutsch als Fremdsprache. Univ., Diss. München, 2004. Aachen: Shaker (Beiträge zur Didaktik).
- Kast, Bernd & Neuner, Gerhard (Hg.) (1998): Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den Fremdsprachlichen Deutschunterricht. 5. Aufl. Berlin u.a.: Langenscheidt.
- Neuner, G. (2003): „Lehrwerke“. In: Bausch, K.-R. et al. (Hg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Francke. S. 399-402

3 Datenauswertung

- Dittmar, Norbert (1988): "Quantitative - qualitative Methoden". In: Ammon, Ulrich (Hg.): Sociolinguistics. An international handbook of the science of language and society. Berlin - New York: de Gruyter (HSK, 3.2), 879–893.
- Ehlich, Konrad (1993): "Qualitäten des Quantitativen, Qualitäten des Qualitativen. Theoretische Überlegungen zu einer gängigen Unterscheidung im Wissenschaftsbetrieb". In: Timm, Johannes-Peter & Vollmer, Helmut Johannes (Hg.): Kontroversen in der Fremdsprachenforschung. Dokumentation des 14. Kongresses für Fremdsprachendidaktik der DGFF 1991. Bochum: Brockmeyer (Beiträge zur Fremdsprachenforschung), 201–222.

3.1 Qualitative Analyse / Inhaltsanalyse

- Brüsemeister, Thomas (2008): Qualitative Forschung. Ein Überblick. 2., überarb. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. (Lehrbuch).

- Erickson, Frederick (1988): "Ethnographic Description". In: Ammon, Ulrich (Hg.): Sociolinguistics. An international handbook of the science of language and society. Berlin - New York: de Gruyter (HSK, 3.2), 1081–1094.
- Demirkaya, Sevilen (2014): "Analyse qualitativer Daten". In: Settinieri, Jutta et al.: Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung. Paderborn: Schöningh (UTB Sprachwissenschaft 8541), 213-228.
- Huber, Christina & Lehmann, Lukas (2014): "Auswertung Qualitativer Daten". In: Aeppli, Jürg et al. (Hg.): Empirisches wissenschaftliches Arbeiten. Ein Studienbuch für die Bildungswissenschaften. 3., überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt; UTB (UTB, 4201), 230–264
- Kallmeyer, Werner (1988): "Konversationsanalytische Beschreibung". In: Ammon, Ulrich (Hg.): Sociolinguistics. An international handbook of the science of language and society. Berlin - New York: de Gruyter (HSK, 3.2), 1095–1107.
- Kuckartz, Udo (2012): Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung. 2., überarb. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa.
- Lamnek, Siegfried (2008): Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. 4., vollst. überarb. Aufl., [Nachdr.]. Weinheim: Beltz.
- Mayring, Philipp (2015): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. 12., überarb. Aufl. Weinheim: Beltz.
- Ryan, Ellen B. & Giles, Howard & Hewstone, Miles (1988): "The Measurement of Language Attitudes". In: Ammon, Ulrich (Hg.): Sociolinguistics. An international handbook of the science of language and society. Berlin - New York: de Gruyter (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft, 3.2), 1068–1080.
- Wersig, Gernot (1988): "Inhaltsanalyse". In: Ammon, Ulrich (Hg.): Sociolinguistics. An international handbook of the science of language and society. Berlin - New York: de Gruyter (HSK, 3.2), 951–955.

3.1.1 Grounded Theory

- Böhm, Andreas (1994): "Grounded Theory - Wie aus Texten Modelle und Theorien gemacht werden". In: Böhm, Andreas & Mengel, A. & Muhr, T. (eds.): Texte verstehen. Konzepte, Methoden, Werkzeuge. Konstanz: Universitätsverlag, 121-140.

3.1.2 Transkription

- Dittmar, Norbert (2006): Transkription. Ein Leitfaden mit Aufgaben für Studenten, Forscher und Laien. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mempel, Caterina & Mehlhorn, Grit (2014): „Transkription und Annotation“. In: Settinieri, Jutta et al.: Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung. Paderborn: Schöningh (UTB Sprachwissenschaft 8541), 147-166.
- Selting, Margret et al. (2009): "Gesprächsanalytisches Transkriptionssystem 2 (GAT 2)". In: Gesprächsforschung - Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion, 353–402. Online verfügbar unter www.gespraechsforschung-ozs.de.

3.2 Quantitative Analyse

- Albert, Ruth & Marx, Nicole (2010): Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung. Anleitung zu quantitativen Studien von der Planungsphase bis zum Forschungsbericht. Tübingen: Narr Francke Attempto (Narr-Studienbücher) [Kap. 8-11]
- Gries, Stefan T. (2008): Statistik für Sprachwissenschaftler. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Studienbücher zur Linguistik 13).
- Gültekin-Karakoç, Nazan & Feldmeier, Alexis (2014): "Analyse quantitativer Daten". In: Settinieri, Jutta et al.: Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung. Paderborn: Schöningh (UTB Sprachwissenschaft 8541), 183-212.
- Settinieri, Julia (2012): "Statistische Verfahren. Grundlagenbeitrag". In: Doff, Sabine (Hg.): Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen - Methoden - Anwendung. Tübingen: Narr (Narr-Studienbücher), 249-270.

4 Verschiedenes

4.1 Schreibforschung

- Baurmann, Jürgen (1989): "Empirische Schreibforschung". In: Antos, Gerd & Krings, Hans P. (Hg.): Textproduktion. Ein interdisziplinärer Forschungsüberblick. Tübingen: Niemeyer (Konzepte der Sprach- und Literaturwissenschaft, 48), 257-277.

4.2 Sprachstandserhebung / Tests

- Harsch, Claudia (2012): "Tests als Untersuchungsgegenstand und Forschungsinstrument in der Fremdsprachenforschung". In: Doff, Sabine (Hg.): Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen - Methoden - Anwendung. Tübingen: Narr (Narr-Studienbücher), 150-168.
- Plassmann, Sibylle (2011): "Aktuelle Methoden der Testmethodik und Qualitätssicherung am Beispiel des Deutsch-Tests für Zuwanderer". In: Deutsch als Fremdsprache, 23-29.
- Porsch, Raphaela (2014): "Test". In: Settinieri, Jutta et al.: Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung. Paderborn: Schöningh (UTB Sprachwissenschaft 8541), 87-102.
- Stevenson, Douglas K. (1988): "Language Proficiency Measurement". In: Ammon, Ulrich (Hg.): Sociolinguistics. An international handbook of the science of language and society. Berlin - New York: de Gruyter (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft, 3.2), 1052-1067.

4.3 Subjektive Theorien

- Grotjahn, Rüdiger (1998): "Subjektive Theorien in der Fremdsprachenforschung. Methodische Grundlagen und Perspektiven". In: Fremdsprachen Lehren und Lernen 27, 33-59.