

1 **Europeans get drunk 'to have sex'**

2 **Young adults in Europe deliberately binge on drink and drugs to improve their sex**
3 **lives, research suggests.**

4 The UK has one of the worst reputations for binge drinking and underage sex but there
5 are striking similarities between countries, a study found.

6 A third of 16 to 35-year-old men and 23% of women questioned said they drank to
7 increase their chance of sex.

8 Young people were also more at risk of unsafe sex while under the influence of
9 alcohol or drugs, the study found.

10 The researchers said although it was well known that use of alcohol and drugs was
11 linked to risky sexual behaviour, this study showed many young people were
12 "strategically" binge drinking or abusing drugs to improve their sex lives.

13 Early use of alcohol and other drugs was closely linked to having sex under the age
14 of 16 years, in all countries, especially in girls.

15 Drunkenness and drug use were found to be strongly associated with an increase in
16 risk taking behaviour and feeling regretful about having sex .

17 Those who had been drunk in the past four weeks were more likely to have had five
18 or more partners, sex without a condom and to have regretted sex after drink or drugs in
19 the past 12 months.

20 Study leader Professor Mark Bellis, director of the Centre for Public Health at
21 Liverpool John Moore's University said: "Millions of young Europeans now take drugs
22 and drink in ways which alter their sexual decisions and increase their chances of unsafe
23 sex or sex that is later regretted."

Adapted from: <http://news.bbc.co.uk/2/hi/health/7389980.stm>; Friday, 09 May 2008

Fortsetzung nächste Seite!

1. Transkribieren Sie den Satz in den Zeilen 10-12 (*The researchers said ... their sex lives*)! Geben Sie auch die Varietät sowie das Umschriftsystem an!
2. In Bezug auf die Wörter *worst* (Z. 4), *binge* (Z. 2), *drank* (Z. 6) und *five* (Z. 17) sind Ausspracheprobleme von deutschen Lernern zu erwarten. Benennen Sie die zu erwartenden Fehlerquellen! Gehen Sie hierbei auch auf die Unterschiede zwischen dem deutschen und dem englischen Phonemsystem ein!
3. Zeigen Sie an Beispielen aus dem Text, welche Allomorphe das reguläre Pluralmorphem hat (ein Beispiel pro Allomorph genügt)! Gehen Sie hierbei auch auf die Verteilungsregeln ein und erklären Sie die Begriffe Morphem sowie Allomorph!
4. Bestimmen Sie die einzelnen Morpheme in den unten genannten Wörtern und geben Sie die Morphemtypen an! Erklären Sie die entsprechenden Wortbildungen in Bezug auf Art und Bedeutung!
binge drinking (Z. 4), *unsafe* (Z. 8), *strategically* (Z. 12), *regretful* (Z. 16)
5. Bestimmen Sie die Satzglieder (*clause elements*) im unten angegebenen Teilsatz (Z. 21-22) sowie in eventuell vorhandenen untergeordneten Sätzen! Benutzen Sie hierfür die Terminologie der Quirk-Grammatik!
Millions of young Europeans now take drugs and drink in ways which alter their sexual decisions
6. Bestimmen Sie den Status aller Vorkommen des Verbs *to have* in allen seinen Formen im Text! Gehen Sie hierbei nur darauf ein, ob es
 - a) finit oder infinit ist und
 - b) als Vollverb oder Hilfsverb fungiert!
7. In Z. 6/7 kommt das Verb *to increase* vor. Nennen Sie hierzu das Nomen und gehen Sie auf die lautliche Struktur von Verb und Nomen ein! Welche lautlichen Merkmale unterscheiden das Verb *to contrast* von dem Nomen *a contrast*? Welche anderen Möglichkeiten des Wortartwechsels zwischen Verb und Nomen gibt es im heutigen Englischen? Nennen Sie mindestens zwei und geben Sie hierfür Beispiele an!