

Deutsch

Call for papers

Internationale Tagung an der Universität Augsburg vom 1. bis 3. März 2012

Lehrstuhl für Romanische Literaturwissenschaft, Prof. Dr. Rotraud von Kulesa

Erziehungsliteratur im 18. Jahrhundert

Mit dem Paradigma der Perfektibilität des Menschen entsteht im Zeitalter der Aufklärung die Erziehungsliteratur. Die Entdeckung der Kindheit lässt pädagogische Fragestellungen zunehmend ins Zentrum des Interesses rücken. Darüber hinaus stellt die Idee der Gleichheit die Frage nach dem Zugang zur Bildung und zum Wissen, zum Beispiel auch im Hinblick auf die Hierarchie der Geschlechter. Ausgehend vom *Télémaque* entwickelt sich so die Kinder- und Jugendliteratur, die insbesondere in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts einen Höhepunkt erreicht. Beispielhaft für diese Entwicklung sind unter anderem die *Magasins* der Mme Leprince de Beaumont, die durch die Presse und mittels Übersetzungen in ganz Europa Verbreitung finden. Parallel zur Kinder- und Jugendliteratur entstehen zahlreiche Sprachlehrwerke mit dem vorrangigen Ziel, die Sprach- und damit auch die Lesekompetenz als Voraussetzung für den Zugang zur Literatur zu fördern.

Die Tagung wird sich mit unterschiedlichen pädagogischen Ansätzen beschäftigen, dem in dieser Literatur vermittelten Wissen, den spezifischen Gattungen und Textformen sowie genderspezifische Fragestellungen in den Blick nehmen. Im Fokus steht die gesamteuropäische Erziehungs- und Schulliteratur.

Im Rahmen der Tagung werden in einer Ausstellung Originalwerke der europäischen Erziehungsliteratur aus der Oettingen-Wallersteinschen Bibliothek der Universität Augsburg präsentiert.

Abstracts sind bis zum **15. Oktober 2011** in französischer, deutscher oder englischer Sprache einzureichen an: rotraud.kulesa@phil.uni-augsburg.de.

Französisch

Colloque international à l'Université d'Augsburg du 01/03/ au 03/03/2012

Chaire de littératures des langues romanes, Rotraud von Kulesa

La littérature d'éducation au 18e siècle

Le paradigme de la perfectibilité de l'homme qui domine le siècle des Lumières est accompagné par l'essor de la littérature d'éducation. Avec la découverte de l'enfance, les questions pédagogiques gagnent en importance et l'idéal de l'égalité pose aussi le problème de l'accès à l'éducation, notamment en ce qui concerne les relations entre les sexes. A partir du *Télémaque* se profile en plus ce qu'on appelle aujourd'hui la littérature de jeunesse dont des ouvrages tels que les *Magasins* d'une Mme Leprince de Beaumont se propagent à travers toute l'Europe par l'intermédiaire de la presse et de nombreuses traductions. De même, nous assistons à la production de nombreux manuels de langue afin de développer les compétences linguistiques de base qui puissent garantir l'accès à cette littérature.

Le colloque prendra en compte les différentes approches méthodologiques, les savoirs transmis, les différents genres et formes textuelles auxquels ont recours les auteur(e)s de cette littérature ainsi que les rapports entre les sexes. Il couvre toute la gamme de la littérature européenne.

Le colloque sera accompagné d'une exposition d'ouvrages originaux disponibles à la Oettingen-Wallersteinsche Bibliothek de l'université d'Augsbourg, un des plus grand fonds de littérature profane au 18^e siècle en Europe.

Des propositions de communication en français, allemand et anglais sont à adresser jusqu'au **15 octobre 2011** à rotraud.kulesa@phil.uni-augsburg.de. Les communications se tiendront dans ces trois langues.