

Liverpool. A name that has for generations signified arrivals and departures. From Liverpool great liners like the *Mauretania* sailed on their record-breaking voyages across the Atlantic. → To early 18th century Liverpool came, aboard the *Liverpool Merchant* and the *Blessing*, cargoes of cotton and sugar cane harvested in the West Indies by slaves from Africa. A
5 century later, thousands of starving Irish followed, fleeing the famine across the Irish Sea. ← Liverpool's skyline is legendary. The Liver Building, originally an insurance office block, breaking the skyline with its lumpy tower, now stands as a great civic symbol of reassurance and continuity. Across the city the neo-Gothic Anglican Cathedral squares up to its 1960s Catholic counterpart, symbols of the two religious and social traditions of a place where so
10 many Irish Catholics have made their homes and enriched the city's speech with their accents.
(Simon Elmes, *The Routes of English*, London 1999, p. 106)

1. Geben Sie eine phonologische Umschrift des 2. und 3. Satzes (Z. 3-5: *To early 18th century Liverpool ... across the Irish Sea*)! Geben Sie an, welche Varietät des Englischen und welches Transkriptionssystem Sie benutzen!
2. a) Geben Sie die phonologisch relevanten Merkmale der Konsonantenphoneme in *thousands* (Z. 5) an!
b) Welche Aussprachefehler sind bei deutschen Schülern in diesem Wort zu erwarten? Beschreiben Sie auch die Fehlerursachen!
3. Erläutern Sie mit Beispielen aus dem Text die Bildung des 'Past Tense' und des 'Past Participle' unter phonologischen und morphologischen Gesichtspunkten!
4. Zerlegen Sie folgende Wörter in ihre Morpheme und charakterisieren Sie diese: *liners* (Z. 2), *sailed* (Z. 2), *record-breaking* (Z. 2), *reassurance* (Z. 7), *enrich* (Z. 10), *to chain-smoke*!
5. *To early 18th century Liverpool came, aboard the Liverpool Merchant and the Blessing, cargoes of cotton and sugar cane harvested in the West Indies by slaves from Africa.* (Z. 3-4) Analysieren Sie diesen Satz einschließlich der untergeordneten Satzteile nach Wortarten und Satzteilen!
6. Beschreiben Sie grundlegende Merkmale des englischen Wortschatzes! Verwenden Sie zur Beantwortung der Frage auch Beispielmaterial aus dem Text!
7. Erklären Sie den Begriff 'sprachliche Interferenz' (beim Fremdsprachenerwerb)! Geben Sie drei Beispiele für sprachliche Interferenz auf verschiedenen sprachlichen Ebenen!